

LISTA DE MATERIAIS

4º ANO DO FUNDAMENTAL I 2019

▲ Material Individual Interdisciplinar:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
01 - Agenda escolar. Preferencialmente com a logomarca do Colégio 2 de Julho - Encontrada na papelaria Garcia (opcional).	Necessária para anotações das atividades e avisos que vão para casa, instrumento orientador para os compromissos escolares.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
02 - Apontadores com reservas.	Necessário para criar ou manter uma ponta afiada e funcional para um lápis. São usados tanto para lápis pretos comuns quanto para lápis de cor.	Multidisciplinar	1 por semestre
02 - Borrachas brancas.	Usadas para apagar a escrita equivocada no papel que se dá graças ao depósito de grafite (provindo do lápis) sobre a mesma. A grafite tem com a folha de papel uma força de adesão, e a borracha entra para quebrar as moléculas que deram origem a esta ligação.	Multidisciplinar	1 por semestre
01 - Bloco criativo, formato 32,5 x 23,5 cm, 32 folhas (para uso individual em classe).	Construção de cartazes, fichas de estudo, capa de trabalhos e outras atividades multidisciplinares.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
04 – Cadernos de 6 matérias para divisão das disciplinas.	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e leitura das atividades.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.



4º ano do fundamental I



▲ Material Individual Interdisciplinar:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
05 - Classificadores plásticos com elástico, transparente, preferencialmente com a logomarca do Colégio 2 de Julho - Encontrada na papelaria Garcia (opcional). Nas cores: 01 incolor (português e redação), 01 amarelo (Matemática), 01 vermelho (Ciências), 01 azul (geografia e história) e 01 verde (Ensino religioso e inglês).	Para arquivamento de exercícios.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.

▲ Material Individual Interdisciplinar:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
01 - Caixa de lápis de cor, 12 cores.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Caixa de hidrocor, 12 cores.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Estojo escolar.	Armazena de forma organizada o material diário necessário às atividades.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
04 - Lápis grafite nº 2.	Escrita de atividades e desenhos, ajuda no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	2 por trimestre, 1 no segundo trimestre e 1 no terceiro trimestre
01 - Pacote de monobloco.	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e leitura das atividades.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.

4º ano do fundamental I



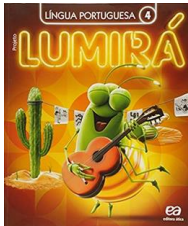
Material Individual Interdisciplinar:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
01 – Tesoura ponta redonda (que corte papéis sem dificuldade e identificada com o nome do estudante).	Desenvolvimento de coordenação motora em atividades de recorte.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.

Livros Didáticos e Apoio:

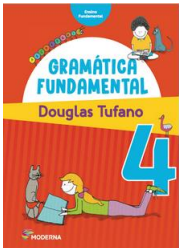
(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
<p>Disciplina: Língua Portuguesa. Livro: 4º ano Língua Portuguesa (Composto por livro-texto e caderno de atividades). Autor (a): Projeto Lumirá. Edição: 2ª (renovada). Editora: Ática. Local e Ano: São Paulo, 2016. Material de apoio: Caderno de atividades, cartonado e livro de figuras.</p>  <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>

4º ano do fundamental I

▲ Livros Didáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
<p>Disciplina: Gramática. Livro: 4º ano Gramática fundamental. Autor (a): Douglas Tufano. Edição: 3ª (renovada). Editora: Moderna. Local e Ano: São Paulo, 2016.</p>  <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua portuguesa</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Disciplina: Matemática. Livro: 4º ano Matemática. Autor (a): Ênio Silveira e Cláudio Marques. Edição: 4ª. Editora: Moderna. Local e Ano: São Paulo, 2015. Material de apoio: Caderno de atividades.</p>   <p>Livro didático Caderno de atividades</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Matemática.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>



4º ano do fundamental I

Livros Didáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

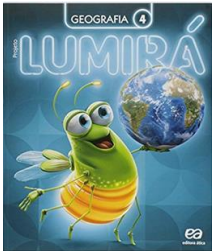

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
<p>Disciplina: Ciências. Livro: 4º ano Ciências (Composto por livro-texto e caderno de atividades). Autor (a): Projeto Lumirá. Edição: 2ª (renovada). Editora: Ática. Local e Ano: São Paulo, 2016. Material de apoio: Cartonado.</p>  <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Ciências.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Disciplina: História. Livro: 4º ano História (Composto por livro-texto e caderno de atividades). Autor (a): Projeto Lumirá. Edição: 2ª (renovada). Editora: Ática. Local e Ano: São Paulo, 2016. Material de apoio: Cartonado.</p>  <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>História.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>

4º ano do fundamental I



▲ Livros Didáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
<p>Disciplina: Geografia. Livro: 4º ano Geografia (Composto por livro-texto e caderno de atividades). Autor (a): Projeto Lumirá. Edição: 2ª (renovada). Editora: Ática. Local e Ano: São Paulo, 2016. Material de apoio: Cartonado.</p>  <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Geografia.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Disciplina: Inglês. Livro: Inglês. Autores: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria. Edição: 5ª. Editora: Ática. Livro: Hello! - Kids 4 (4º Ano). Local e ano: São Paulo, 2018.</p>  <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua inglesa.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Dicionário inglês: Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Editora: Oxford.</p>	<p>Apoio metodológico para escrita correta das palavras e descoberta de significados. Dispostos por ordem alfabética com objetivos e finalidades didáticas aos quais se compromete abranger.</p>	<p>Língua inglesa</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>



4º ano do fundamental I




▲ Livros Didáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
Minidicionário da Língua Portuguesa. Autor: Aurélio Buarque de Holanda. Editora: Positivo.	Apoio metodológico para escrita correta das palavras e descoberta de significados. Dispostos por ordem alfabética com objetivos e finalidades didáticas aos quais se compromete abranger.	Língua portuguesa	Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.
PROJETO SOCIOEMOCIONAL Programa O Líder em Mim – Ensino Fundamental – Nível 4. Edição atualizada para 2019. Editora Ática.	Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual e socioemocional.	Projeto Socioemocional.	Nos dias letivos, nas aulas do referido projeto.

▲ Paradidáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
I UNIDADE: Livro: Obrigado querido Deus. Autor (a): Telma Guimarães Castro Andrade. Editora: Saraiva. 	Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.	Língua portuguesa.	No 1º trimestre letivo.





4º ano do fundamental I



▲ Paradidáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
II UNIDADE: Livro: Contos e lendas de um vale encantado. Autor (a): Ricardo Azevedo. Editora: Ática. 	Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.	Língua portuguesa.	No 2º trimestre letivo.
III UNIDADE: Livro: Zumbi, o menino que nasceu e morreu livre. Autor (a): Janaína Amado. Editora: Formato. 	Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.	Língua portuguesa.	No 3º trimestre letivo.

▲ Individual de Arte e Complementar:

Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante e entregue na primeira semana de aula na sala de artes, onde a professora fará a conferência.

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
1 bloco de papel A3 – 180g.	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e a produção das atividades criativas.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.



4º ano do fundamental I

▲ Individual de Arte e Complementar:

Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante e entregue na primeira semana de aula na sala de artes, onde a professora fará a conferência.

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
01 - Pote de 250 ml de tinta guache (cor azul ou verde).	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 Pincel nº16.	Proporcionar possibilidades de pintura no papel e na tela, com tinta/lápis aquarela ou tinta acrílica.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Pacote de papel sulfite A4 21x29, 7 (cor: livre).	Confecção de origami e outros trabalhos que visem a sistematização de conteúdo.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02 - Folhas de papel duplex (cor: livre).	Confecção de cartões e outros trabalhos que visem a sistematização de conteúdo.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 – Folha de papel camurça (cor livre)	Para atividades como capa de trabalhos, cartões e artes em geral.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
03 - Folhas de papel crepom parafinado (cores variadas).	Para atividades de artes em geral.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02 - Folhas de papel metro branco (para atividades individuais de artes como dobraduras, pinturas e modelagens).	Para confecção de murais, representando suas produções artísticas, dobraduras, pinturas e modelagens.	Multidisciplinar	1 por semestre
02 - Folhas de emborrachados EVA (cor: livre).	Para produções individuais de artes como painéis e jogos.	Arte	1 por semestre

4º ano do fundamental I

Individual de Arte e Complementar:

Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante e entregue na primeira semana de aula na sala de artes, onde a professora fará a conferência.

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
02 - Lápis nº 02.	Utilizados em atividades de escrita e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	1 por semestre
02 - Lápis nº 04.	Utilizados em atividades de escrita e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	1 por semestre
03 - Borrachas brancas macias.	Usadas para apagar a escrita equivocada no papel que se dá graças ao depósito de grafite (provindo do lápis) sobre a mesma. A grafite tem com a folha de papel uma força de adesão, e a borracha entra para quebrar as moléculas que deram origem a esta ligação.	Arte	1 por trimestre
01 - Caneta permanente.	Usada para marcar peças confeccionadas em materiais plásticos e arte em geral.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
03 – Revistas em quadrinhos, infantis (livre escolha)	Para desenvolver a leitura e descoberta de tipologias textuais.	Língua portuguesa	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Tubo de cola branca de 90g.	Colagem das figuras em atividades e arte em geral.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.

OBSERVAÇÕES:

- ▲ Todo o material individual deverá **vir identificado** e separado do material de Artes, que consta nesta mesma lista.
- ▲ Verificar validade dos produtos.
- ▲ O material de Artes será utilizado em produções individuais, encerramentos de projetos didáticos e outras atividades pedagógicas.
- ▲ No primeiro dia de aula, todos os estudantes deverão trazer os cadernos, lápis, borracha, apontador, estojo e a caixa de lápis de cor. Os demais materiais deverão ser trazidos de acordo com a orientação dos professores.



“Considera-se material escolar, todo item de uso exclusivo e restrito ao processo didático-pedagógico e que tenha por finalidade o atendimento das necessidades individuais do educando durante a aprendizagem”.

**Nossa lista de materiais escolares está baseada na lei 6.586/94
e nas orientações do PROCON – Bahia.**

**Atenciosamente,
Coordenação**