

LISTA DE MATERIAIS

5º ANO DO FUNDAMENTAL I 2019

▲ Material Individual Interdisciplinar:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
01 - Agenda escolar. Preferencialmente com a logomarca do Colégio 2 de Julho - Encontrada na papelaria Garcia (opcional).	Necessária para anotações das atividades e avisos que vão para casa, instrumento orientador para os compromissos escolares.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
02 - Apontadores com reservas.	Necessário para criar ou manter uma ponta afiada e funcional para um lápis. São usados tanto para lápis pretos comuns quanto para lápis de cor.	Multidisciplinar	1 por semestre
04 - Borrachas, sendo: 02 - Borrachas brancas. 02 - Borrachas de tinta.	Usadas para apagar a escrita equivocada no papel que se dá graças ao depósito de grafite (provindo do lápis) sobre a mesma. A grafite tem com a folha de papel uma força de adesão, e a borracha entra para quebrar as moléculas que deram origem a esta ligação.	Multidisciplinar	2 borrachas (branca e de tinta) por semestre
01 - Corretivo (de caneta).	Para correção de trechos escritos a caneta que necessitam serem apagados.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos, no estojo.
01 – Caderno quadriculado pequeno.	Para desenvolver cálculos e diretrizes matemáticas.	Matemática	Em todos os dias letivos.
04 – Cadernos de 6 matérias para divisão das disciplinas.	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e leitura das atividades.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.



5º ANO DO FUNDAMENTAL I

▲ Material Individual Interdisciplinar:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
05 - Classificadores plásticos com elástico, transparente, preferencialmente com a logomarca do Colégio 2 de Julho - Encontrada na papelaria Garcia (opcional). Nas cores: 01 incolor (português e redação), 01 amarelo (Matemática), 01 vermelho (Ciências), 01 azul (geografia e história) e 01 verde (Ensino religioso e inglês).	Para arquivamento de exercícios.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
01 – Régua em acrílico resistente, 30 cm.	Necessária para medir espaços, fazer trabalhos retilíneos e ajudar na compreensão da medida de comprimento.	Matemática.	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
04 – Canetas esferográficas nas cores: 02 azuis e 02 verdes.	Para desenvolvimento da escrita e coordenação motora.	Multidisciplinar	2 canetas (azul e verde) por semestre
04 – Lápis pretos nº 2 ou grafite.	Para desenvolvimento da escrita e coordenação motora.	Multidisciplinar	2 por semestre
01 - Caixa de lápis de cor, 12 cores.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Caixa de hidrocor, 12 cores.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.

5º ANO DO FUNDAMENTAL I



▲ Material Individual Interdisciplinar:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
01 - Caixa de giz de cera grande, 12 cores.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Estojo escolar.	Armazena de forma organizada o material diário necessário às atividades.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
01 – Transferidor com 360º.	Escrita de atividades relacionadas a graus e desenhos, ajuda no desenvolvimento da compreensão de medidas em graus.	Matemática	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 – Compasso.	Escrita de atividades relacionadas a graus e desenhos, ajuda no desenvolvimento da compreensão de medidas em graus.	Matemática	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Pacote de monobloco. 01 – Caderno Brochura grande capa dura. (cor: vermelha).	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e leitura das atividades.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 – Tesoura ponta redonda (que corte papéis sem dificuldade e identificada com o nome do estudante).	Desenvolvimento de coordenação motora em atividades de recorte.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.



5º ANO DO FUNDAMENTAL I

▲ Livros Didáticos e Apoio:



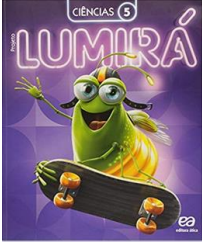
(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
<p>Disciplina: Língua Portuguesa. Livro: 5º ano Língua Portuguesa (Composto por livro-texto e caderno de atividades). Autor (a): Projeto Lumirá. Edição: 2ª (renovada). Editora: Ática. Local e Ano: São Paulo, 2016. Material de apoio: Caderno de atividades, cartonado e livro de figuras.</p>  <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Disciplina: Gramática. Livro: 5º ano Gramática fundamental. Autor (a): Douglas Tufano. Edição: 3ª (renovada). Editora: Moderna. Local e Ano: São Paulo, 2016.</p>  <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua portuguesa</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>

5º ano do fundamental I

▲ Livros Didáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

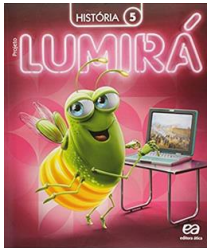
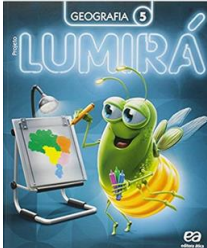
Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
<p>Disciplina: Matemática. Livro: 5º ano Matemática. Autor (a): Ênio Silveira e Cláudio Marques. Edição: 4ª. Editora: Moderna. Local e Ano: São Paulo, 2015. Material de apoio: Caderno de atividades.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>Livro didático Caderno de atividades</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Matemática.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Disciplina: Ciências. Livro: 5º ano Ciências (Composto por livro-texto e caderno de atividades). Autor (a): Projeto Lumirá. Edição: 2ª (renovada). Editora: Ática. Local e Ano: São Paulo, 2016. Material de apoio: Cartonado.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Ciências.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>



5º ano do fundamental I

▲ Livros Didáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)


Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
<p>Disciplina: História. Livro: 5º ano História (Composto por livro-texto e caderno de atividades). Autor (a): Projeto Lumirá. Edição: 2ª (renovada). Editora: Ática. Local e Ano: São Paulo, 2016. Material de apoio: Cartonado.</p>  <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>História.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Disciplina: Geografia. Livro: 5º ano Geografia (Composto por livro-texto e caderno de atividades). Autor (a): Projeto Lumirá. Edição: 2ª (renovada). Editora: Ática. Local e Ano: São Paulo, 2016. Material de apoio: Cartonado.</p>  <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Geografia.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>

5º ano do fundamental I



▲ Livros Didáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
<p>Disciplina: Inglês. Livro: Inglês. Autor(es): Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria. Edição: 5ª. Editora: Ática. Livro: Hello! - Kids 5 (5º Ano). Local e ano: São Paulo, 2018.</p>  <p>Livro didático</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua inglesa.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Dicionário inglês: Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Editora: Oxford.</p>	<p>Apoio metodológico para escrita correta das palavras e descoberta de significados. Dispostos por ordem alfabética com objetivos e finalidades didáticas aos quais se compromete abranger.</p>	<p>Língua inglesa</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Minidicionário da Língua Portuguesa. Autor: Aurélio Buarque de Holanda. Editora: Positivo.</p>	<p>Apoio metodológico para escrita correta das palavras e descoberta de significados. Dispostos por ordem alfabética com objetivos e finalidades didáticas aos quais se compromete abranger.</p>	<p>Língua portuguesa</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>

5º ano do fundamental I



▲ Livros Didáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
PROJETO SOCIOEMOCIONAL Programa O Líder em Mim – Ensino Fundamental – Nível 5. Edição atualizada para 2019. Editora Ática.	Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual e socioemocional.	Projeto Socioemocional.	Nos dias letivos, nas aulas do referido projeto.

▲ Paradidáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
I UNIDADE: Livro: Onde já se viu? Autor (a): Tatiana Belinky. Editora: Ática. Edição: 1ª. Coleção: Para Gostar de Ler Júnior.	Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.	Língua portuguesa.	No 1º trimestre letivo.
I UNIDADE: Livro: Nas ondas do mar. Autor (a): Ana Maria Machado. Editora: Ática. Edição: 1ª. Coleção: Para Gostar de Ler Júnior.	Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.	Língua portuguesa.	No 1º trimestre letivo.



5º ano do fundamental I



▲ Paradidáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
II UNIDADE: Livro: Cara ou coroa? Autor (a): Fernando Sabino. Editora: Ática. Edição: 3ª. Coleção: Para Gostar de Ler Júnior.	Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.	Língua portuguesa.	No 2º trimestre letivo.
II UNIDADE: Livro: Lampião e Maria Bonita - O rei e a rainha do cangaço. Autor (a): Líliliana Lacoocca. Editora: Ática. Edição: 1ª. Coleção: Para Gostar de Ler Júnior.	Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.	Língua portuguesa.	No 2º trimestre letivo.
II UNIDADE: Livro: A loira do banheiro. Autor (a): Heloísa Prieto. Editora: Ática. Edição: 2ª. Coleção: Para Gostar de Ler Júnior.	Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.	Língua portuguesa.	No 2º trimestre letivo.



5º ano do fundamental I



▲ Paradidáticos e Apoio:

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
III UNIDADE: Livro: A Ilha Perdida. Autor (a): Maria José Dupré. Editora: Ática. Edição: 39ª. Coleção: Vaga-Lume Júnior.	Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.	Língua portuguesa.	No 3º trimestre letivo.
III UNIDADE: Livro: Papai Noel de aluguel. Autor (a): Regina Chamlian / Helena Alexandrino. Editora: Ática. Edição: 1ª. Coleção: Vaga-Lume Júnior.	Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.	Língua portuguesa.	No 3º trimestre letivo.

Individual de Arte e Complementar:

Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante e entregue na primeira semana de aula na sala de artes, onde a professora fará a conferência.

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
1 bloco de papel A3 – 180g.	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e a produção das atividades criativas.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Pote de 250 ml de tinta guache (cor laranja ou roxo).	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 Pincel nº18.	Proporcionar possibilidades de pintura no papel e na tela, com tinta/lápis aquarela ou tinta acrílica.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.

5º ano do fundamental I



Individual de Arte e Complementar:

Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante e entregue na primeira semana de aula na sala de artes, onde a professora fará a conferência.

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
01 - Pacote de papel criative colorido.	Confecção de origami e outros trabalhos que visem a sistematização de conteúdo.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02 - Folhas de papel duplex (cor: livre).	Confecção de cartões e outros trabalhos que visem a sistematização de conteúdo.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
03 - Folhas de papel crepom parafinado (cores variadas).	Para atividades de artes em geral.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02 - Folhas de papel metro branco (para atividades individuais de artes como dobraduras, pinturas e modelagens).	Para confecção de murais, representando suas produções artísticas, dobraduras, pinturas e modelagens.	Multidisciplinar	1 por semestre
02 - Folhas de emborrachados EVA (cor: livre).	Para produções individuais de artes como painéis e jogos.	Arte	1 por semestre
02 - Lápis nº 02.	Utilizados em atividades de escrita e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	1 por semestre
02 – Lápis nº 04.	Utilizados em atividades de escrita e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	1 por semestre
01 - Caneta permanente.	Usada para marcar peças confeccionadas em materiais plásticos e arte em geral.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02 - Tubos de cola branca de 90g.	Colagem das figuras em atividades e arte em geral.	Arte	1 por semestre

OBSERVAÇÕES:



- ▲ Todo o material individual deverá **vir identificado** e separado do material de Artes, que consta nesta mesma lista.
- ▲ Verificar validade dos produtos.
- ▲ O material de Artes será utilizado em produções individuais, encerramentos de projetos didáticos e outras atividades pedagógicas.
- ▲ No primeiro dia de aula, todos os estudantes deverão trazer os cadernos, lápis, borracha, apontador, estojo e a caixa de lápis de cor. Os demais materiais deverão ser trazidos de acordo com a orientação dos professores.

“Considera-se material escolar, todo item de uso exclusivo e restrito ao processo didático-pedagógico e que tenha por finalidade o atendimento das necessidades individuais do educando durante a aprendizagem”.

Nossa lista de materiais escolares está baseada na lei 6.586/94 e nas orientações do PROCON – Bahia.

Atenciosamente,
Coordenação

