

# LISTA DE MATERIAIS 2020

## 1º ano do Ensino Fundamental I

- Material Individual Interdisciplinar:**

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

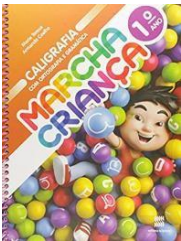
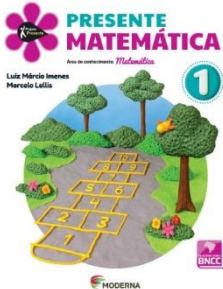
<b>Material e Quantidade</b>	<b>Utilização</b>	<b>Componente de curricular</b>	<b>Período</b>
01 - Agenda escolar (livre escolha).	Necessária para anotações das atividades e avisos que vão para casa, instrumento orientador para os compromissos escolares.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
03 - Apontadores com reservas.	Necessário para criar ou manter uma ponta afiada e funcional para um lápis. São usados tanto para lápis pretos comuns quanto para lápis de cor.	Multidisciplinar	1 por trimestre
02 - Borrachas brancas.	Usadas para apagar a escrita equivocada no papel que se dá graças ao depósito de grafite (provindo do lápis) sobre a mesma. A grafite tem com a folha de papel uma força de adesão, e a borracha entra para quebrar as moléculas que deram origem a esta ligação.	Multidisciplinar	1 por semestre
02 - Blocos criativos, formato 32,5 x 23,5 cm, 32 folhas (para uso individual em classe).	Construção de cartazes, fichas de estudo, capa de trabalhos e outras atividades multidisciplinares.	Multidisciplinar	1 por semestre
01 - Caderno de 1 matéria A4.	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e leitura das atividades.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
01 - Classificador plástico com elástico, transparente (livre escolha).	Para arquivamento de exercícios.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.

01 - Caixa de lápis de cor, 12 cores.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Caixa de hidrocor, 12 cores.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Caixa de giz de cera grande, 12 cores.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Estojo escolar.	Armazena de forma organizada o material diário necessário às atividades.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
04 - Lápis grafite nº 2.	Escrita de atividades e desenhos, ajuda no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	2 por semestre
01 – Caderno de cartografia (96 folhas em espiral) formato: 27,5 x 20 cm.	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e leitura das atividades.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
01 – Tesoura ponta redonda (que corte papéis sem dificuldade e identificada com o nome do estudante).	Desenvolvimento de coordenação motora em atividades de recorte.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.

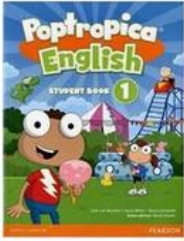

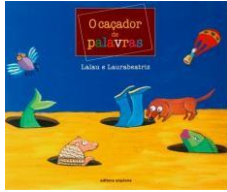
- **Livros Didáticos, Paradidáticos e Apoio:**


(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente curricular	Período
<p>Disciplina: Língua Portuguesa.            Livro: 1º ano Língua Portuguesa (Composto por livro-texto, material de apoio e livro de literatura Uma Festa no Céu).            Autores: Maria Teresa Marisco, Maria Elisabete Martins Antunes, Armando Coelho de Carvalho Neto e Vívian dos Santos Marisco.            Edição: 13ª.            Editora: Scipione – Marcha Criança.            Local e Ano: São Paulo, 2019.</p>  <p>(Livro didático)</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Disciplina: Gramática.            Livro: 1º ano Gramática fundamental.            Autor: Douglas Tufano. Edição: 3ª (renovada).            Editora: Moderna.            Local e Ano: São Paulo, 2016.</p>  <p>(Livro didático)</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>

<p>Disciplina: Língua portuguesa.          Livro: 1º ano - Caligrafia com gramática.          Autores: Maria Teresa Marsico e Armando Coelho de Carvalho.          Edição: 2ª.          Editora: Scipione –          Marcha Criança.          Local e Ano: São Paulo, 2016.</p>  <p><b>(Livro didático)</b></p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Disciplina: Matemática.          Livro: 1º ano Matemática.          Envelope material complementar.          Autores: Luiz Márcio Imenes, Marcelo Lellis.          Edição: 5ª.          Editora: Moderna Projeto Presente.          Local e Ano: São Paulo, 2019.</p>  <p><b>(Livro didático)</b></p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Matemática.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>

<p>Disciplinas: História e geografia.          Livro: 1º ano - história e geografia (Composto por Caderno de mapas e caderno de criatividade e alegria).          Autores: Maria Teresa Marisco, Maria Elisabete Martins Antunes, Armando Coelho de Carvalho Neto e Vívian dos Santos Marisco.          Edição: 14ª.          Editora: Scipione – Marcha Criança.          Local e Ano: São Paulo, 2019.</p>  <p><b>(Livro didático)</b></p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Ciências, história e geografia.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Disciplina: Ciências.          Livro: 1º ano (Composto por Caderno de criatividade e alegria).          Autores: Maria Teresa Marisco, Maria Elisabete Martins Antunes, Armando Coelho de Carvalho Neto e Vívian dos Santos Marisco.          Edição: 14ª.          Editora: Scipione – Marcha Criança.          Local e Ano: São Paulo, 2019.</p>  <p><b>(Livro didático)</b></p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Ciências, história e geografia.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>

<p>Disciplina: Inglês.          Livro: Poptropica English – Student Book 1.          Autores: Laura Miller e Linnette Erocakk.          Series advisor: David Nunan.          Editora: Pearson Education Limited.          Ano: 2015.          Tenth impression ano 2019.</p>  <p><b>(Livro didático)</b></p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua inglesa.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>PROJETO SOCIOEMOCIONAL</p> <p>Programa O Líder em Mim – Ensino Fundamental – Nível 1. Edição renovada.          Editora Ática.</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual e socioemocional.</p>	<p>Projeto Socioemocional.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas do referido projeto.</p>
<p>I UNIDADE:          Livro: Parte da coleção Marcha Criança. A festa no céu . Autoras: Yara Najman e Vera Verri Calabria.          Editora: Scipione – Marcha Criança.</p>  <p><b>(Este livro vem junto ao livro didático da língua portuguesa)</b></p>	<p>Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>No 1º trimestre letivo.</p>
<p>II UNIDADE:          Livro: O caçador de palavras. Autores: Lalau e Laura Beatriz. Editora: Scipione.</p>  <p><b>(Vendido separadamente)</b></p>	<p>Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>No 2º trimestre letivo.</p>

<p>III UNIDADE: O Jacaré e o Sapo. Autoras: Liliana e Michele Lacocca. Editora: Ática.</p>  <p>(Vendido separadamente)</p>	<p>Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>No 3º trimestre letivo.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

- **Material Individual de Arte e Complementar:**  
(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente de curricular	Período
01- bloco de papel A4 – 200g.	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e a produção das atividades criativas.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01- pasta catálogo A4.	Construção de portfólio.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Pote de 250 ml de tinta guache marrom e rosa.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01- Pincel nº10.	Proporcionar possibilidades de pintura no papel e na tela, com tinta/lápis aquarela ou tinta acrílica.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Pacote de papel sulfite A4 21x29, 7 (cor: livre).	Confecção de origami e outros trabalhos que visem a sistematização de conteúdo.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02 - Folhas de papel duplex (cor: livre).	Confecção de cartões e outros trabalhos que visem a sistematização de conteúdo.	Arte	Em todos os dias letivos

03 - Folhas de papel crepom liso (cores variadas).	Para atividades de artes em geral.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02 - Folhas de papel metro branco (para atividades individuais de artes como dobraduras, pinturas e modelagens).	Para confecção de murais, representando suas produções artísticas, dobraduras, pinturas e modelagens.	Multidisciplinar	01 por semestre
02 - Folhas de emborrachados EVA (cor: livre).	Para produções individuais de artes como painéis e jogos.	Arte	01 por semestre
02 - Lápis nº 02 B.	Utilizados em atividades de escrita e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	01 por semestre
01- caixa de lápis de cor.	Material coletivo para produção de artes em sala.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01- bloco de papel criativo.	Atividades de colagem.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02- folhas de papel carmem (cor livre).	Produção da Mostra Pedagógica.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 – Lápis nº B6.	Utilizados em atividades de escrita e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01- Borracha branca macia.	Usada para apagar a escrita equivocada no papel que se dá graças ao depósito de grafite (provindo do lápis) sobre a mesma. A grafite tem com a folha de papel uma força de adesão, e a borracha entra para quebrar as moléculas que deram origem a esta ligação.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Godê plástico.	Utilizado para pinturas em geral.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Caneta permanente.	Usada para marcar peças confeccionadas em materiais plásticos e arte em geral.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.



02 - Tubos de cola branca de 110g.	Repor o tubo de uso diário (de 90g) e para trabalhos de experimentos com texturas.	Arte	01 por semestre
03 – Folhas de papel Carmem.	Para atividades de artes em geral.	Arte	01 por trimestre
03 – Folhas de papel laminado.	Para atividades de artes em geral.	Arte	01 por trimestre

### **OBSERVAÇÕES:**

- Todo o material individual deverá **vir identificado** e separado do material de Artes, que consta nesta mesma lista. Verificar validade dos produtos.
- O material de Artes será utilizado em produções individuais, encerramentos de projetos didáticos e outras atividades pedagógicas.
- No primeiro dia de aula, todos os estudantes deverão trazer os cadernos, lápis, borracha, apontador, estojo e a caixa de lápis de cor. Os demais materiais deverão ser trazidos de acordo com a orientação dos professores.
- O 1º Trimestre ou I unidade inicia-se 27/01 a 16/05; 2º Trimestre ou II unidade de 18/05 a 12/09 e; 3º Trimestre ou III Unidade vai de 14/09 a 07/12.
- Durante o ano letivo de 2020 poderão ser solicitados outros materiais específicos, a fim de atender aos projetos de pesquisa ou eventos culturais, comunicados previamente.

“Considera-se material escolar, todo item de uso exclusivo e restrito ao processo didático-pedagógico e que tenha por finalidade o atendimento das necessidades individuais do educando durante a aprendizagem”.

**Nossa lista de materiais escolares está baseada na lei estadual 6.586/94 e nas orientações do PROCON – Bahia.**

**Atenciosamente,  
A Coordenação**

