

# LISTA DE MATERIAIS 2020

## 5º ano do Ensino Fundamental I

- **Material Individual Interdisciplinar:**



(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

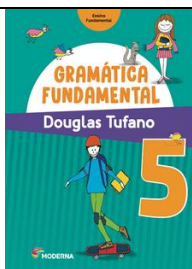
Material e Quantidade	Utilização	Componente curricular	Período
01 - Agenda escolar. (livre escolha).	Necessária para anotações das atividades e avisos que vão para casa, instrumento orientador para os compromissos escolares.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
02 - Apontadores com reservas.	Necessário para criar ou manter uma ponta afiada e funcional para um lápis. São usados tanto para lápis pretos comuns quanto para lápis de cor.	Multidisciplinar	01 por semestre.
02 - Borrachas, sendo: 01 - Borrachas brancas. 01 - Borrachas vermelho/azul.	Usadas para apagar a escrita equivocada no papel que se dá graças ao depósito de grafite (provindo do lápis) sobre a mesma. A grafite tem com a folha de papel uma força de adesão, e a borracha entra para quebrar as moléculas que deram origem a esta ligação.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos, no estojo.
01 - Corretivo (de caneta).	Para correção de trechos escritos a caneta que necessitam serem apagados.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos, no estojo.
04 – Cadernos de 6 matérias para divisão das disciplinas.	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e leitura das atividades.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
02 - Classificadores plásticos com elástico, transparente (livre escolha).	Para arquivamento de atividades e avisos.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
01 – Régua em acrílico resistente, 30 cm.	Necessária para medir espaços, fazer trabalhos retilíneos e ajudar na compreensão da medida de comprimento.	Matemática.	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
04 – Canetas esferográficas nas cores: 02 azuis e 02 verdes.	Para desenvolvimento da escrita e coordenação motora.	Multidisciplinar	02 canetas por semestre.
03 – Lápis pretos nº 2 ou grafite.	Para desenvolvimento da escrita e coordenação motora.	Multidisciplinar	1 por trimestre.
01 - Caixa de lápis de cor, 12 cores.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.

01 - Caixa de hidrocor, 12 cores.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Caixa de giz de cera grande, 12 cores.	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Estojo escolar.	Armazena de forma organizada o material diário necessário às atividades.	Multidisciplinar	Em todos os dias letivos.
01 – Transferidor com 360º.	Escrita de atividades relacionadas a graus e desenhos, ajuda no desenvolvimento da compreensão de medidas em graus.	Matemática	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 – Compasso.	Escrita de atividades relacionadas a graus e desenhos, ajuda no desenvolvimento da compreensão de medidas em graus.	Matemática	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Pacote de monobloco. 01 – Caderno Brochura grande capa dura. (cor: vermelha).	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e leitura das atividades.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 – Tesoura ponta redonda (que corte papéis sem dificuldade e identificada com o nome do estudante).	Desenvolvimento de coordenação motora em atividades de recorte.	Multidisciplinar	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.

● **Livros Didáticos, Paradidáticos e Apoio:**

(Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante)

Material e Quantidade	Utilização	Componente curricular	Período
<p>Disciplina: <b>Língua Portuguesa</b>.            Livro: Língua Portuguesa 5º ano.            Autor (a): Maria Teresa Marciso.            Edição: 13ª.            Editora: Scipione – Marcha Criança.            Local e Ano: São Paulo, 2019.</p>  <p>(Livro didático)</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Disciplina: <b>Redação</b>.            Livro: Produção de Texto 5º ano.            Autor: Antônio Barreto/Graça Sette.            Editora: Scipione – Marcha Criança.            Local e Ano: São Paulo, 2019.</p>  <p>(Livro didático)</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Disciplina: <b>Gramática</b>.            Livro: 5º ano Gramática fundamental.            Autor (a): Douglas Tufano.            Edição: 3ª (renovada).            Editora: Moderna.            Local e Ano: São Paulo, 2016.</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.</p>	<p>Língua portuguesa</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>



(Livro didático)

Disciplina: Matemática.

**Livro:** 5º ano Matemática.

Autor (a): Ênio Silveira e Cláudio Marques.

Edição: 5ª.

Editora: Moderna.

Local e Ano: São Paulo, 2019.



(Livro didático)

**Caderno de atividades.**

Autor (a): Ênio Silveira e Cláudio Marques.

Edição: 5ª.

Editora: Moderna.

Local e Ano: São Paulo, 2019.



(Vendido separadamente)

Disciplina: Ciências.

Livro: Ciências 5º ano.

Autor (a): Maria Tereza Marsico

Edição: 14ª.

Editora: Scipione – Marcha Criança.

Local e Ano: São Paulo, 2019.

Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.

Matemática.

Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.

Ciências.

Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.



(Livro didático)

Disciplina: **História e Geografia**.  
Livro: História e Geografia 5º ano.  
Autor (a): Maria Tereza Marsico.  
Edição: 14ª.  
Editora: Scipione – Marcha Criança.  
Local e Ano: São Paulo, 2019.



(Livro didático)

Disciplina: Inglês.  
Livro: Inglês.  
Autor(es): Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria.  
Edição: 5ª.  
Editora: Ática.  
Livro: Hello! - Kids 5 (5º Ano). Local e ano: São Paulo, 2018.

Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.



História e Geografia.




Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.




Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual.

Língua inglesa.

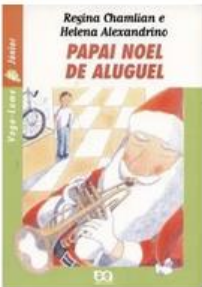
Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.

 <p><b>(Livro didático)</b></p>			
<p>Dicionário inglês: Oxford Escolar para estudantes brasileiros de inglês. Editora: Oxford.</p>	<p>Apoio metodológico para escrita correta das palavras e descoberta de significados. Dispostos por ordem alfabética com objetivos e finalidades didáticas aos quais se compromete abranger.</p>	<p>Língua inglesa</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>Minidicionário da Língua Portuguesa. Autor: Aurélio Buarque de Holanda. Editora: Positivo.</p>	<p>Apoio metodológico para escrita correta das palavras e descoberta de significados. Dispostos por ordem alfabética com objetivos e finalidades didáticas aos quais se compromete abranger.</p>	<p>Língua portuguesa</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas da referida disciplina.</p>
<p>PROJETO SOCIOEMOCIONAL Programa O Líder em Mim – Ensino Fundamental – Nível 5. Edição renovada. Editora Ática.</p>	<p>Livro didático que estabelece uma relação direta do aluno ao conteúdo necessário ao seu desenvolvimento intelectual e socioemocional.</p>	<p>Projeto Socioemocional.</p>	<p>Nos dias letivos, nas aulas do referido projeto.</p>
<p>I UNIDADE: Livro: Parte da coleção Marcha Criança. João e o pé de feijão. Autora: Isabela Noronha. Editora: Scipione – Marcha Criança.</p>  <p><b>(Este livro vem junto ao livro didático da língua portuguesa)</b></p>	<p>Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>No 1º trimestre letivo.</p>

<p>I UNIDADE:          Livro: Lampião e Maria Bonita - O rei e a rainha do cangaço.          Autor (a): Liliانا Lacocca.          Editora: Ática.          Edição: 1ª.          Coleção: Para Gostar de Ler Júnior.</p>  <p><b>(Vendido separadamente)</b></p>	<p>Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>No 1º trimestre letivo.</p>
<p>I UNIDADE:          Livro: Nas asas do mar.          Autor (a): Ana Maria Machado.          Editora: Ática.          Edição: 1ª.          Coleção: Para Gostar de Ler Júnior.</p>  <p><b>(Vendido separadamente)</b></p>	<p>Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>No 1º trimestre letivo.</p>
<p>I UNIDADE:          Livro: Onde já se viu?          Autor (a): Tatiana Belinky.          Editora: Ática.          Edição: 1ª.          Coleção: Para Gostar de Ler Júnior.</p>  <p><b>(Vendido separadamente)</b></p>	<p>Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>No 2º trimestre letivo.</p>

<p>II UNIDADE:          Livro: Cara ou coroa?          Autor (a): Fernando Sabino.          Editora: Ática.          Edição: 3ª.          Coleção: Para Gostar de Ler Júnior.</p>  <p><b>(Vendido separadamente)</b></p>	<p>Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>No 2º trimestre letivo.</p>
<p>II UNIDADE:          Livro: A loira do banheiro.          Autor (a): Heloísa Prieto.          Editora: Ática.          Edição: 2ª.          Coleção: Para Gostar de Ler Júnior.</p>  <p><b>(Vendido Separadamente)</b></p>	<p>Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>No 2º trimestre letivo.</p>
<p>III UNIDADE:          Livro: A Ilha Perdida.          Autor (a): Maria José Dupré.          Editora: Ática.          Edição: 39ª.          Coleção: Vaga-Lume Júnior.</p>  <p><b>(Vendido separadamente)</b></p>	<p>Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>No 3º trimestre letivo.</p>



<p>III UNIDADE:          Livro: Papai Noel de aluguel.          Autor (a): Regina Chamlian / Helena Alexandrino.          Editora: Ática.          Edição: 1ª.          Coleção: Vaga-Lume Júnior.</p>  <p>(Vendido separadamente)</p>	<p>Paradidático utilizado para ampliar o conhecimento e desenvolver o gosto pela leitura.</p>	<p>Língua portuguesa.</p>	<p>No 3º trimestre letivo.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--------------------------------

- Material Individual de Arte e Complementar:**  
 (Todos os itens deverão ser identificados com o nome e a série do (a) estudante e entregues na primeira semana de aula na sala de artes, onde a professora fará a conferência.)

Material e Quantidade	Utilização	Componente curricular	Período
01- bloco de papel A4–180g.	Sistematização dos conteúdos trabalhados, desenvolvendo a escrita e a produção das atividades criativas.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 – Pasta catálogo A4	Construção de portfólio.	Arte	Em todos os dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Pote de 250 ml de tinta guache (cor laranja ou roxo).	Utilizados em atividades artísticas e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	Em todos os dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 Pincel nº18.	Proporcionar possibilidades de pintura no papel e na tela, com tinta/lápis aquarela ou tinta acrílica.	Arte	Em todos os dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01 - Pacote de papel criative colorido.	Confecção de origami e outros trabalhos que visem a sistematização de conteúdo.	Arte	Em todos os dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02 - Folhas de papel duplex (cor: livre).	Confecção de cartões e outros trabalhos que visem a	Arte	Em todos os dias letivos onde houver atividade relacionada

	sistematização de conteúdo.		ao seu uso.
03 - Folhas de papel crepom parafinado (cores variadas).	Para atividades de artes em geral.	Arte	Em todos nos dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02 - Folhas de papel metro branco (para atividades individuais de artes como dobraduras, pinturas e modelagens).	Para confecção de murais, representando suas produções artísticas, dobraduras, pinturas e modelagens.	Multidisciplinar	1 folha a cada semestre.
02 - Folhas de emborrachados EVA (cor: livre).	Para produções individuais de artes como painéis e jogos.	Arte	Em todos os dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02 - Lápis nº 02.	Utilizados em atividades de escrita e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	1 em cada semestre.
02 – Lápis nº 04.	Utilizados em atividades de escrita e no desenvolvimento da coordenação motora.	Arte	1 em cada semestre.
02 – Canetas pretas permanentes.	Usada para marcar peças confeccionas em materiais plásticos e arte em geral.	Multidisciplinar	1 em cada semestre.
02 - Tubos de cola branca de 90g.	Colagem das figuras em atividades e arte em geral.	Arte	1 em cada semestre.
01 – Bloco de papel criativo.	Atividades de colagem.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
02 – Folhas de papel Carmem (cor livre).	Produção da Mostra Pedagógica.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.
01- Caixa de lápis de cor.	Material coletivo para produção de artes em sala.	Arte	Em dias letivos onde houver atividade relacionada ao seu uso.

## OBSERVAÇÕES:

- Todo o material individual deverá **vir identificado** e separado do material de Artes, que consta nesta mesma lista.
- Verificar validade dos produtos.
- O material de Artes será utilizado em produções individuais, encerramentos de projetos didáticos e outras atividades pedagógicas.
- No primeiro dia de aula, todos os estudantes deverão trazer os cadernos, lápis, borracha, apontador, estojo e a caixa de lápis de cor. Os demais materiais deverão ser trazidos de acordo com a orientação dos professores.
- O 1º Trimestre ou I unidade inicia-se 27/01 a 16/05; 2º Trimestre ou II unidade de 18/05 a 12/09 e; 3º Trimestre ou III Unidade vai de 14/09 a 07/12.
- Durante o ano letivo de 2020 poderão ser solicitados outros materiais específicos, a fim de atender aos projetos de pesquisa ou eventos culturais, comunicados previamente.

“Considera-se material escolar, todo item de uso exclusivo e restrito ao processo didático-pedagógico e que tenha por finalidade o atendimento das necessidades individuais do educando durante a aprendizagem”.

**Nossa lista de materiais escolares está baseada na lei estadual  
6.586/94 e nas orientações do PROCON – Bahia.**

**Atenciosamente,  
A Coordenação**

